广州科技职业技术大学

2021年高职扩招文化素质考试大纲

适用考生:退役绝人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业职工等

适用专业:所有专业

一、考试形式及其结构

考试采用闭卷笔试形式,全卷满分 100 分,考试时间为 90 分钟。考试内容为语文、 数学、英语、职业素养四部分,各部分所占分数比例为 40:10:10:40,试题类型详见各部 分考试大纲。

二、各部分考试大纲

第一部分:语文考试大纲

(一) 考试形式

考试形式为闭卷笔试,语文部分满分 40 分,题型主要是选择、判断、书面写作表达 为主。主要考查考生的语文基础知识、综合素养、职业活动中的语文应用能力。

(二)考试内容

1. 语文基础知识

(1) 识记现代汉语普通话的字音

(2) 识记现代汉字的字形

(3) 正确使用词语(包括熟语)

(4)辨析并修改病句(病句类型:句式杂糅、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑)

(5)语言表达简明、连贯、得体。

2. 口语表达

(1) 看对象说话。

(2) 看场合说话。

3. 书面表达

主要考查考生掌握常用的应用文,熟悉常用文种格式的能力,如:请假条、通知、启 事、借条、求职信、计划、总结等,能根据学习、生活、职业工作的需要恰当运用。要求: 文体正确,格式规范,逻辑清晰,语言简明,标点准确,书写整洁。

(三)题例

一、选择题

1. 下列词语注音完全正确的一组是(C)

A. 翅膀(zhì bǎng) 议论(yì lùn) 畜养(xù yǎng) 聊以自慰(niáo yǐ zì wèi)

B.别墅(bié shǔ) 抽噎 (chōu yē) 毡靴(zhān xuē) 千钧一发(qiān jūn yí fà)

C. 浏览(liú lǎn) 咨询(zī xún) 追悼(zhuī dào) 得其所(sǐ dé qí suǒ)

D. 璀燦(cuǐ chàn) 严峻 (yán jùn) 俊朗(jùn lǎng) 和睦相处(hé mù xiāng chǔ)

2. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是(C)

Α.	阴晦(huì)	酝酿 (niàng)	剽悍 (biāo)	吹毛求疵(zī)
Β.	涟漪(qí)	锃亮 (zēng)	两栖(qī)	断壁残垣(yuán)
С.	亵渎(xiè)	哂笑(shěn)	挑衅 (xìn)	猝然长逝(cù)
D.	舷窗(xuún)	伫立 (chù)	褴褛(lǚ)	奄奄一息(yān)

3. 下列划线字的注音全都正确的一项是(D)

A. <u>淤</u>泥(yū) 字<u>帖</u>(tiè) <u>鲜</u>为人知(xiān)

B.<u>阖</u>家(hé) 粗<u>拙</u>(zhuó) 忍俊不<u>禁</u>(jīn)

C. $\underline{\mathfrak{p}}_{\underline{\alpha}}(ti)$ <u> $\underline{\beta}_{\underline{\beta}}(can)$ </u> 忧心<u></u> $\underline{h}(chong)$

D. <u>炽</u>热(chì) <u>湮</u>没(yān) 心有灵<u>犀</u>(xī)

4. 下列词语中,不全是儿化音的一组是(B)

A. 枝条儿 一点儿 小孩儿 针眼儿

B. 宝贝儿 门缝儿 图钉儿 孤儿

C. 伙伴儿 小鸟儿 壶盖儿 针尖儿

D. 树叶儿 菜花儿 豆芽儿 蛋卷儿

5. 下面带点字的读音完全相同的一组是(D)

A. 中毒,中伤,中看,中锋

B.盛开,茂盛,盛大,盛饭

- C. 歌曲, 曲子, 弯曲, 曲折
- D.奔跑,飞奔,奔放,东奔西跑
- 6. 下列选项中没有错别字的一项是(D)
- A. 锐智 禅让 厘定 不可遏制 才华卓著
- B.发祥 国萃 遨翔 与世常辞 皇恩浩荡
- C. 恬退 对现 逡巡 有目共堵 泰然自若
- D. 社稷 修葺 嗜好 心悦诚服 鼎鼎大名
- 7. 下列词语书写完全正确的一项是 (A)
- A. 阴凉 真谛 世外桃源 精妙绝伦
- B.蝉娟 肆虐 沤心沥血 三顾茅庐
- C. 踊跃 云宵 应接不暇 坐无虚席
- D. 燥热 震憾 涣然一新 生意盎然
- 8. 下列词语书写有误的一项是 (A)
- A. 海市蜃楼 锋芒必露 拂晓 哺育
- B. 遮天蔽日 通宵达旦 清澈 狼藉
- C. 断章取义 鞠躬尽瘁 缄默 嬉闹
- D. 不求甚解 黯然失色 拮据 奥秘
- 9. 下列句子加点词语使用错误的一项是(C)
- A. 别以为这房间杂乱无章, 我曾经想收拾一下, 后来发觉那是徒劳的。
- B. 一个物种在新的环境中,必然遵循物竞天择的法则。
- C. 共同的鉴赏能力与博学多识使他们两人常常是一见如故。
- D. 小镇上的文庙,只剩下断壁残垣,成为鸟兽栖聚之地。
- 10. 下列句子没有语病的一项是(C)
- A. 妈妈说的羚羊是用一件黑色硬木雕成的工艺品。
- B. 面对错综复杂的局面,我们一定要认真研究,仔细调查,不可掉以轻心。
- C. 风儿从我脚下的林子里钻出来,送来林涛深沉的低吟。
- D. 大雁知道, 在每个沼泽地和池塘边, 都有瞄准它们的枪声。
- 11. 下列句子中,没有语病的一句是(A)

A. 继互联网. 基因等名词成为人们关注的热点后,作为一种长度单位,"纳米"一词也越 来越多地跃入人们的眼帘。

B. 近几年来,青少年真. 假性近视和眼病的大幅度上升与大屏幕彩电. 电脑. 游戏机的关系 很大。

C.改革开放以来,我国在经济体制方面采取了一系列卓有成效的改革,取得了很大的成绩。 D.由光明日报报业集团主办的《书摘》月刊,是献给爱书的众多朋友们的一道精美的"图 书套餐"。

12. 下列句子语言表达得体的一项是(B)

A.餐厅服务员劝阻正在吸烟的顾客,顾客叼着烟说: "烟是我买的,关你什么事?"
B. 学生在考场外紧张等待考试,带考老师说: "别紧张,深呼吸,调整一下自己的情绪。"
C. 王嫂挑选香蕉,不满意,转身离开,老板忿忿地说: "挑那么久,又不买,神经病!"
D. 展刚对参加父亲寿宴的亲朋好友说: "非常感谢大家能抽空参加令尊的生日宴会!"
13. 对下面语段概括最恰当的一项是(C)

我的读书旨趣有三个特点。第一,虽然我的专业是哲学,但我的阅读范围不限于哲学, 始终喜欢看"课外书",而我从文学作品和各类人文书籍中同样学到了哲学。第二,虽然 我的阅读范围很宽,但对书籍的选择却很挑剔,以读经典名著为主,其他的书只是随便翻 翻,对媒体宣传的畅销书完全不予理睬。第三,虽然读的是经典名著,但我喜欢把它们当 作闲书来读,不端做学问的架子,而我确实在读经典名著中得到了最好的消遣。(周国平 语)

A. 读书旨趣是: 阅读范围不限于哲学, 读书很挑剔, 当作闲书来读。

B. 读书旨趣是: 喜欢看"课外书",阅读范围很宽,读是为了消遣。

C. 读书旨趣是: 喜欢看"课外书", 主要读经典名著, 不端做学问的架子读。

D. 读书旨趣是: 从各类书籍中学哲学, 不理睬畅销书, 读中得到消遣。

14. 范仲淹的《岳阳楼记》中,能够表现以国家利益为重,把个人利益放在后面的一句是(B) A. 居庙堂之高则忧其民;处江湖之远则忧其君。

B. 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。

C. 忧谗畏讥,满目萧然。

D. 不以物喜,不以己悲。

15. 用下面的句子组成一个语段, 句序排列恰当的一项是(D)

①一张一米宽的木床挨着炉子,两头的床脚是两摞石头。

②一只铁皮炉子安在房子当间,铁皮烟囱穿过房顶伸到屋外。

③床板上铺着一块鲜艳的垫子,垫子上摆着一只鼓鼓囊囊的白色方枕头。

④进了门是这户人家的厨房兼起居室。

⑤走过一块块草地,跨过一条条小溪,我们来到扎西家的白房子跟前。

A. 5④2③1 B. ④12③5 C. 5④12③ D. 5④21③
16. 按姓氏的音序排列下面著名作家的名字,正确的一项是(B)。
①朱自清 ②林海音 ③丰子恺 ④季羡林 ⑤杏林子 ⑥沈石溪
A. 2③④⑥⑤1 B. ③④②⑥⑤1 C. ③④②⑤⑥1

17. 下列有关文学常识的表述不正确的一项是(D)

A. 孟子,名轲,字子與,战国时儒家代表人物,世称亚圣。思想核心为仁义,主张实行仁政,在人性上提出性善论,主要作品为《孟子》,共7篇,记载了孟子的思想和政治言论。
B. 曹操,字孟德,追尊为武帝,三曹之首。主要作品为《魏武帝集》。代表作有《龟虽寿》
《短歌行》《观沧海》等。开创建安风骨新风,鲁迅称他是改造文章的祖师。

C.《阿房宫赋》选自《樊川文集》,作者是杜牧,字牧之,号樊川居士,唐代诗人,与李 商隐并称小李杜。因晚年居长安南樊川别墅,故后世称杜樊川,著有《樊川文集》。

D.李白,字太白,别号青莲居士,是我国古代继屈原之后的又一个伟大的浪漫主义诗人,世称诗仙。与杜甫齐名,人称李杜。唐代三大诗人之一。主要作品为《梦游天姥吟留别》《蜀道难》《子夜吴歌》《长恨歌》《望天门山》《秋浦歌》《秋登宣城谢眺北楼》等,结为《李太白集》,属古典诗歌艺术的高峰。韩愈称赞说:李杜文章在,光焰万丈长。
18.下列有关文学常识的表述,正确的一项是(C)

A. 《史记》是我国第一部纪传体通史,是西汉司马迁创作的,被郭沫若赞誉为史家之绝唱,无韵之离骚。

B. 巴金是 20 世纪中国杰出的文学大师. 中国现代文坛的巨匠,作品有激流三部曲《雾》《雨》《电》和爱情三部曲《家》《春》《秋》等。

C. 孔子,名丘,字仲尼,春秋时期鲁国人,伟大的思想家.教育家,儒家学派的创始人, 被尊奉为至圣,是私人讲学之风的开创者,打破了学在官府的传统。他编辑整理的《春秋》 成为我国第一部编年体史书。 D. 狄更斯是 19 世纪美国批判现实主义小说家,代表作有半自传体小说《大卫•科波 菲尔》,主线是主人公大卫•科波菲尔的成长史。

二、阅读理解

(一)《范进中举》(节选)

片段一:

那邻居飞奔到集上,一地里寻不见;直寻到集东头,见范进抱着鸡,手里插个草标, 一步一踱的,东张西望,在那里寻人买。邻居道:"范相公,快些回去!你恭喜中了举人, 报喜人挤了一屋里。"范进道是哄他,只装不听见,低着头往前走。邻居见他不理,走上 来,就要夺他手里的鸡。范进道:"你夺我的鸡怎的?你又不买。" 片段二:

<u>范进不看便罢,看了一遍,又念一遍,自己把两手拍了一下,笑了一声,道:"噫!</u> <u>好了!我中了!"</u>说着,往后一交跌倒,牙关咬紧,不省人事。老太太慌了,慌将几口开 水灌了过来。他爬将起来,又拍着手大笑道:"噫!好!我中了!"笑着,不由分说,就 往门外飞跑,把报录人和邻居都吓了一跳。走出大门不多路,一脚踹在塘里,挣起来,头 发都跌散了,两手黄泥,淋淋漓漓一身的水。众人拉他不住,拍着笑着,一直走到集上去 了。众人大眼望小眼,一齐道:"原来新贵人欢喜疯了。"

1. 为下列加点字选择正确读音。

(1)邻居道:"范相(A)公,快些回去!你恭喜中(D)了举人,报喜人挤了一屋里。"
A. xiàng B. xiāng C. zhōng D. zhòng

(2)他将(B)爬起来,又拍着手大笑道:"噫!好!我中了!"笑着,不由分说,就往 门外飞跑,把报录人和邻居都(C)吓了一跳。

A. jiàng B. jiāng C. dōu D. dū

2. 从文中画线的句子可以看出,这两段文字对范进的描写主要是(A)和(C)。

A. 语言描写 B. 心理描写 C. 动作描写

3. 范进知道自己中举消息前"只装听不见,低着头往前走",知道消息后"自己把两手拍了一下,笑了一声"运用的写法是 <u>对比</u>;从范进两次"拍手""笑",可以看出他知道自己中举后心情非常 <u>激动</u>。

在一次宴会上,美国著名的讽刺作家马克·吐温遇见了一位富翁和他的夫人,出于礼貌,马克·吐温恭维富翁的夫人道:"夫人,你真漂亮!"

没想到富翁的夫人瞥了一眼马克·吐温,傲慢地说:"很遗憾,我不能用同样的话来回答您。"头脑非常机敏.言辞一向犀利的马克·吐温笑着答道:"没关系,您也可以像我一样说假话。"

那位夫人听后,虽满脸怒气,但又无言以对。旁边的富翁见夫人受窘,马上就忍不住 了,他打量了一下马克•吐温,见他穿着破旧,不修边幅,就嘲弄说:"唉!你这副样子 和毛驴能差多远?"马克•吐温目测了一下富翁和他之间的距离便说道:"没多远,大概 有两尺。"

1. 联系上下文,理解词语。

(1) 傲慢: _看不起人,对人怠慢没有礼貌; _____。

(2) 无言以对: __完全没有充分的理由和语言来反驳_____。

2. 辨词归类。

- 心痛 漂亮 恭维 遗憾 傲慢 机敏 凶恶 打量
- (1) 褒义词:漂亮,机敏
- (2) 贬义词: 傲慢, 凶恶
- (2) 中性词: 心痛, 恭维, 遗憾, 打量

(3)马克•吐温真不愧为讽刺作家,仅仅两句平常话,就战败了富翁及他的夫人,他的绝妙回答中,第一句是说给<u>富翁夫人</u>的,意思是<u>我说你漂亮是在说假话</u>;第二句是回答 富翁 的,意思是说 我和你这头毛驴的距离只有两尺 。

 (Ξ)

君子曰:学不可以已。

青,取之于蓝,而青于蓝;冰,水为之,而寒于水。木直中绳,輮以为轮,其曲中规; 虽有槁暴,不复挺者,輮使之然也。故木受绳则直,金就砺则利,君子博学而日参省乎己, 则知明而行无过矣。

吾尝终日而思矣,不如须臾之所学也;吾尝跂而望矣,不如登高之博见也。登高而招, 臂非加长也,而见者远;顺风而呼,声非加疾也,而闻者彰。假舆马者,非利足也,而致 千里;假舟楫者,非能水也,而绝江河。君子生非异也,善假于物也。

积土成山,风雨兴焉;积水成渊,蛟龙生焉;积善成德,而神明自得,圣心备焉。故 不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。骐骥一跃,不能十步;驽马十驾,功在 不舍。锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂。蚓无爪牙之利,筋骨之强,上食埃土, 下饮黄泉,用心一也。蟹六跪而二螯,非蛇鳝之穴无可寄托者,用心躁也。

1. 下列句子中加点词的意义和用法,完全相同的一项是(A)

A.青,取之于蓝,而青于蓝 月出于东山之上

B. 君子博学而日参省乎己 秦王与群臣相视而嘻

C. 君子生非义也, 善假于物也 师道之不传也久矣

D. 蚓无爪牙之利, 筋骨之强 邻之厚, 君之薄也

2. 下列对文章的理解和分析,不正确的一项是(B)

A. 人要想改造成为"知明而行无过"的君子,就要"博学而日参省乎己",学习可以提高自己,改变自己,意义十分重大。

B. "君子生非义也, 善假于物也" 表面君子不仅天赋高于常人, 而且后天逐步积累, 坚持不懈, 不断弥补自己的不足。

C. "积土成山,风雨兴焉"和"积水成渊,蛟龙生焉"是比喻,"积善成德,而神明自得, 圣心备焉"才是正意。"积善"要达到了"成德"的境界,才能改变旗帜,具备圣人的思 想感情。

D.《劝学》一文句式整齐,读时琅琅上口,作者再对偶中适当改进散句,使文气流畅而不 呆滞。

3. 指出说法正确的一项(B)

A. "蚓无爪牙之利,筋骨之强". "爪牙"在文中用的是它的比喻义。

B. 白居易《忆江南》有"日出江花红胜火,春来江水绿如蓝"。这里的"蓝"和"取之于 蓝"中的"蓝"相同。

C.《劝学》是《荀子》里的第一篇。节选的三段着重论述了学习应持的态度。

D.《劝学》的作者荀况,是春秋后期赵国人,他强调后天学习的重要性,认为后天环境和 教育可以改变人的本性。

4. 下列句中的"上"与例句中的"上"用法相同的是(B)

例句: 上食埃土

A. 上山擒虎易, 开口求人难

B. 物价上涨

C. 上下天光, 一碧万顷

(四)两角钱

肖复兴

有时只是举手之劳,就能帮助别人,但我们对好多举手之劳的事情却总是熟视无睹, 而不愿意伸出手来。

那天下午,我去邮局寄信,人很多,大多是在附近工地干活的民工,才想到是他们发 工资的日子,在往远在千里之外的家里寄钱。

我寄了一摞子信件,最后算邮费,掏光了衣袋里所有的零钱,还差两角钱。我只好掏 出一张一百元的票子,请柜台里的女服务员找。她没有伸手接,望了望我,面色不大好看。 为了两角钱要找一百元的零头,这确实够麻烦的,难怪她不大乐意。

我下意识弯腰又翻裤兜的时候,和一个男孩子的目光相撞。<u>他穿着一身尘土仆仆的工</u> <u>装,就站在我旁边的柜台的角上,个头才到我的肩膀,瘦小得像个豆芽菜。我发现他的眼</u> <u>光里流露着犹豫的眼神,抿着嘴,冲我似笑非笑的样子,有些怪怪的。而他的一只手揣在</u> <u>裤袋里,活塞一样来回动了几下,似掏未掏的样子,好像那里藏着刺猬一样什么扎手的东</u> <u>西。</u>这更让我感到奇怪了。

没有,裤袋也翻遍了,确实找不出两角钱。我只好把那张一百元的票子又递了上去, 服务员还是没有接,说了句:你再找找,这才两角钱还没有呀。可我确实没有啊,我有些 气,和她差点没吵起来。

这时候,我的衣角被轻轻拉了一下,回头一看,是那个男孩子。我看见他的手从裤袋 里掏了出来,手心里攥着两角钱: "我这里有两角钱。"说完这句外乡口音很重的话,他 羞涩地脸红了。原来刚才他一直想帮助我,只是有些犹豫,是怕我拒绝,还是怕两角钱有 些太不值得?我接过钱,有些皱巴巴的,还带有他手心的温热,虽然只有两角钱,我还是 谢了他。他微微地一笑,只是脸更有些发红了,真是一个可爱的孩子。

寄完信,我去附近的超市买东西,破开了那一百元的票子,有了足够的零钱。我又回 到邮局里,不过,那时已是落日的黄昏,不知那个孩手还在不在?我想如果那个孩子还在, 应该把钱还给他。

他还真的在那里,还站在柜台的角上,那些民工还没有汇完钱,他是在等着大人们一起回去。我向他走了过去,他看见了我,冲我笑了笑,因为有了那两角钱,我们成了熟人,他的笑容让我感到一种天真的亲切,很干净透明的那种感觉。

走到他的身边,我打消了还那两角钱的念头。我不知道这样做对不对,但看到他那样 的笑,总觉得他是在为自己做了一件帮助人的好事,才会这样的开心。能够帮助人,而且 是举手之劳的事情,尤其是帮助了一个看起来比自己大许多的大人,心里总会产生一种美 好的感觉吧。我当时就这样想,干嘛要打破孩子这样美好的感觉呢?一句谢谢,比归还两 角钱,也许,更重要吧?我轻轻地抚摸了一下他的头,问了问:"还没有走呀?"然后, 我再次郑重地向他说了声:"谢谢你啊!"他的脸上再次绽放出笑容。

以后,我多次去过那家邮局,再也没有见过那个孩子,但我怎么也忘不了他。他让我时时提醒自己,面对一些举手之劳的事情,能够伸出手来去帮助他人,一定要伸出手来。 (选自《北京晚报》,有删改)

1. 试从人物描写的角度(神态描写. 动作描写. 外貌描写, 任选其中两种), 对文中画线句 子进行具体分析。

 "他穿着一身尘土仆仆的工装……个头才到我的肩膀,瘦小得像个豆芽菜",通过外 貌描写点明男孩子生活的艰辛,以更好地表现他内心的善良。

②"他的眼光里流露着犹豫的眼神……冲我似笑非笑的样子",通过神态描写表现出男孩子既想帮助"我"又怕被"我"拒绝的矛盾心理。

③"他的一只手揣在裤袋里,活塞一样来回动了几下,似掏未掏的样子",通过动作描 写表现男孩子此刻的矛盾心理。

(任选其中两种进行分析即可给分)

 结合具体语境,理解"他的笑容让我感到一种天真的亲切,很干净透明的那种感觉"中 "干净透明"的含义。

答: "干净透明"是指男孩子内心纯洁,待人真挚。(大意相同即可)

3. "我"原想把钱还给男孩子,后面又打消了还那两角钱的念头,这是为什么?

答:男孩子在帮助了"我"之后非常开心,"我"不愿意打破他这种美好的感觉。 4.文中最后写到男孩子的脸上"再次绽放出笑容"。请写出男孩子此刻的心理活动。

答:帮助别人并得到别人的肯定与尊重,是快乐和自豪的。

5. 男孩子帮助"我"的仅仅是两角钱,请结合全文谈谈为什么"我怎么也忘不了他"?(1)孩子在"我"最需要帮助的时候帮助了"我";

(2) 男孩子乐于助人的纯洁心灵打动了"我";

(3) 男孩子的举动提醒"我"面对一些举手之劳的事情,一定要伸手帮助他人。

三、写作题

1. 请根据自我工作岗位的职责要求,写一篇述职报告,不少于 300 字,如出现名字,请用 王小雷代替。

2. 给你心仪的单位写份自荐信:尽量推销自己,做到投其所需;介绍自己的基本情况,要符合实际.客观,字数不能少于 300 字。

3. 根据下面材料写一份通知。

时间:明天上午十点

地点:图书馆五楼会议室

内容:讨论 2021 年高职扩招新生录取有关事宜。

参加人员:二级学院正副院长

发通知单位:广州科技职业技术大学招生办

发通知时间: 2021 年 10 月 15 日

4. 张弘 9 月 11 日上午到王畅宿舍想告诉他: 辅导员请他下午 4 点到辅导员办公室参加班 干部会议。可是没找到人,便写了个留言条。这个留言条该如何写。

5. 按要求写一张请假条。

王依 10 月 22 日要参加广东省教育厅组织的高校足球联合赛,当天无法上课需要请 假一天。请你代王依向辅导员黄老师写一张请假条,请假一天。

第二部分:数学考试大纲

(一) 考试形式

考试形式为闭卷考试,数学部分满分10分。题型以选择题与填空题为主,主要考查 考生的数学基础知识与应用。

(二)考试内容

1. 数与式的运算

- (1)理解绝对值、乘法公式、二次根式、分解因式的概念
- (2) 掌握分解因式、根与系数的关系(韦达定理)
- 2. 集合
- (1) 理解集合、元素及其关系,理解空集的概念
- (2) 掌握集合的表示法及子集、真子集、相等之间的关系
- (3) 理解交集、并集和补集等运算
- 3. 不等式
- (1) 理解不等式的性质,会证明简单的不等式
- (2)理解不等式解集的概念,掌握一元一次不等式、一元二次不等式的求解

4. 几何:三角形、正方形、长方形

- (1) 理解三角形、正方形、长方形的基本定义及性质
- (2) 会计算三角形、正方形、长方形的面积以及周长计算
- (3) 掌握直角三角形的勾股定理
- (4) 三角形的角度计算

5. 图形与变换

- (1) 轴对称图形
- (2) 中心对称图形
- (3) 图形的平移与旋转
- (4) 图形的放大与缩小
- 6.数列
 - (1) 数列的概念
 - (2) 了解数列的概念、理解等差数列和等比数列的定义
 - (3) 会进行简单的数列计算

(三) 题型示例

一、选择题

1.下列分解因式中,错误的是(C)

A. $1-9x^2 = (1+3x)(1-3x)$ B. $a^2 - a + \frac{1}{4} = (a - \frac{1}{2})^2$ C. -mx + my = -m(x + y)D. ax - ay - bx + by = (x - y)(a - b)2. 若 $\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = 2$,则 $\frac{3x + xy - 3y}{x - xy - y}$ 的值为 (D) A. $\frac{3}{5}$ B. $-\frac{3}{5}$ C. $-\frac{5}{3}$ D. $\frac{5}{3}$ 3. 下组比较大小中,成立的是(C) A. $\sqrt{12} - \sqrt{11} > \sqrt{11} - \sqrt{10}$ B. $\frac{2}{\sqrt{6} + 4} > 2\sqrt{2} - \sqrt{6}$ D. $\sqrt{9-4\sqrt{5}} < \sqrt{3}-2$ $C_{1}\sqrt{19-8\sqrt{3}} < 5-\sqrt{3}$ 4.若0≤*x*≤4时,则*y*= \sqrt{x} −*x*的最大值与最小值分别是(**B**) B. $y_{\text{max}} = \frac{1}{4}, y_{\text{min}} = -2$ A. $y_{\text{max}} = 0, y_{\text{min}} = -2$ C. $y_{\text{max}} = \sqrt{2} - 2$, $y_{\text{min}} = -2$ D. $y_{\text{max}} = \frac{1}{4}$, $y_{\text{min}} = 0$ 5. 已知集合 $A = \left\{ x \mid x \in \mathbb{Z}, \exists \frac{3}{2-x} \in \mathbb{Z} \right\}$,则集合A中的元素个数为(C) B. 3 C. 4 D. 5 A. 2 6.一直角三角形两直角边长分别为 3cm 和 4cm, 用 2 倍放大镜观察此三角形, 其面积为 (D) 平方厘米 A. 6 B. 12 C. 18 D. 24 7.一个三角形三个内角度数比是 2:3:5,这个三角形是(B)) A. 锐角三角形 B. 直角三角形 C. 钝角三角形 D. 等角三角形

8. 有一袋面粉,每次吃掉袋里面粉的一半,吃了 3 次还剩下 12 千克,这袋面粉原有
(B)千克.

A. 50 B. 96 C. 24 D. 36

9. 一个长方体的长、宽、高分别是 a 米、b 米、h 米, 如果高增加 3 米, 长方体的体积比

原来增加(A)立方米.

A. 3ab B. 3abh C. abh D. 3h 10. 一元二次方程 $x^2+x-2=0$ 的根的情况是(A) A. 有两个不相等的实数根 B. 有两个相等的实数根 C. 只有一个实数根 D. 没有实数根 11. 用配方法解方程 $x^2 + 4x + 2 = 0$, 配方后的方程是(A) A. $(x+2)^2 = 2$ B. $(x-2)^2 = 2$ D. $(x+2)^2 = 4$ C. $(x-2)^2 = 4$ 12. 已知集合 $A = \{2,4,6\}$,集合 $B = \{2,3,4,5\}$,则A - B是(B) A. ϕ B. $\{6\}$ C. $\{2,4\}$ D. $\{2,3,4,5,6\}$ 13. 下列各数中,为6的倒数是(D) A. 0 B. -6 C. 1 D. $\frac{1}{6}$ 14. 要使分式 $\frac{5}{r-1}$ 有意义,则 x 的取值范围是 (A) A. $x \neq 1$ B. x > 1 C. x < 1 D. $x \neq -1$ 15. 下列运算正确的是(B) A. $\frac{1}{3} \times (-3) = 1$ B. 5-8=-3 C. 2⁻³ =6 D. $(-2013)^0 = 0$ 二、填空题 1.已知 $x = \sqrt{2} - 1$.则 $x^3 + 2x^2 - x + 1 = 1$ 2.函数 y = |x-3| - |x+1|的最小值是 -4 3. 若集合 $A = {x \in \mathbb{R} | ax^2 + ax + 1 = 0}$ 中只有一个元素,则 a = 44.方程 $x^2 - 2x = \frac{3}{r}$ 的根的个数为____个 5.己知 $f\left(\frac{1}{2}x-1\right)=2x-5$, 且f(a)=6, 则 $a=\frac{7}{4}$ 6. 已知点(3,5)在直线 *y* = *ax*+*b* (*a*,*b*为常数,且*a*≠0)上,则 $\frac{a}{b-5}$ 的值为 $-\frac{1}{3}$

第三部分:英语考试大纲

(一)考试形式

考试形式为闭卷笔试,英语部分满分 10 分。题型以选择为主,主要考查考生的英语 基础知识.基本技能.职业活动中的英语应用能力。同时,也考查考生对中国传统文化.西 方文化的粗略了解程度,考生初步的跨文化意识和基本的跨文化交际能力,以及其情感. 态度和价值观。试题要求的词汇量及语言知识点以广东省高职高考英语考纲为限。

(二) 考试内容

1. 词汇与语法

中等职业学校英语教学大纲规定的有关词汇.语法知识及常用交际功能用语。

2. 阅读理解

考生应能理解文章的主旨;迅速查找文中的具体信息;对文中信息的真伪做出判断和 推理;对句子或段落做出简单的推断;理解作者的观点.态度和写作意图。

题例

一、单选题

(B) 1. I____in Class 5. Ben __in Class 5, too. We__classmates.

A. is, am, are B. am, is, are C. are, is, am

(C) 2. My shoes_____under the bed just now. But they _____there now.

A. are, weren't B. were, weren't C. were, aren't

(A) 3. There's _____apple tree in my garden. In __tree, there's _____small house for the birds.

A. an, the, a B. an, a, the C. a, the, a

(C) 4. _____that woman, Helen?

She's Miss Li.

_____is that dress? Is it hers?

A. Who, Whose B. Whose, Who's C. Who's, Whose

(B) 5. I usually go to school _____ seven ____ the morning.

A. at, on B. at, in C. about, on

- (C) 6. This is ______is next to .
- A. Your, our B. Your, ours C. Yours, ours
- (A) 7. Mr White is from ____. He's _____. He speaks _____.
- A. America, American, English
- B. American, America, English
- C. America, American, American
- (A) 8. I___a big garden behind my house. ____many flowers in it.
- A. have, There are B. there are, Have C. has, There is
- (B) 9. There isn't ____ milk in the cup. Would you like ____juice?
- A. some, any B. any, some C. any, any
- (C) 10. ___Yang Ling see a film last Sunday? No, she_____.
- A. Do, don't B. Does, doesn't C. Did, didn't
- (B) 11. What does "No parking" mean? It means ______.
- A. We can park our bikes here.
- B. We can't park our bikes here.
- C. We can't ride our bikes here.

(A) 12. This is an exciting holiday. People usually make pumpkin lanterns and go to parties. Children wear masks and dress up in costumes. What holiday is it? - It's_____.

- A. Halloween B. Easter C. Christmas
- (B) 13. What's your ____? I like listening to music.
- A. name B. hobby C. job
- (B) 14. Where _____ your friend live? She _____ in London.
- A. do, live B. does, lives C. is, live
- (B) 15. Can you _____Chinese ? No, but I often_____ with my friends Chinese.
- A. tell, say, at B. speak, talk, in C. speak, tell, in
- (C) 16. What can you ____in the picture? I at it, but I can't ____any thing.
- A. look, look for B. see, see, look for C. see, look, find
- (B) 17. Which season you like ? I like spring _____.

A. did, best B. do, best C. do, better

(B) 18. Look, there's _____apple tree.____tree is very tall. You can see_____cat under it.

A. an, A, the B. an, The, a C. a, The, a

(C) 19. In _____winter, it often snows, It's ___best season.

A. the, the B. a, the C.\, the

(A) 20. Tom is in Class One, Jim is in Class Two, they are in _____

A. the same class B. the same row C. different classes 二、阅读理解

А

One day nearly 1200 a.m., a city mouse met a country mouse in the field far away from the city. The country mouse was eating nuts.

"Hello, my friend! Why are you eating such bad food? Come with me and you can find the delicious food easily in the city" the city mouse said.

"Is that so?" the country mouse was surprised and wanted to go with his friend. They walked and walked. At last they came to the city. There was a lot of food in the house. The country mouse was very glad.

"Come on! Let's have dinner." The city mouse said. They started to eat. At this moment they heard the sound of people's voices.

"Run away! Hurry up!" the city mouse shouted. Two mice ran quickly in fear.

"Oh, my heart was in my mouth. " the country mouse said, "I prefer to going back to the field to eat the bad food without fear. "

1. ----What was the country mouse doing when the city mouse met him?

----The country mouse was <u>D</u>.

- A. waiting for the city mouse B. eating good food
- C. looking for food D. having lunch

2. The country mouse would like to <u>C</u>.

- A. live in the city B. eat bad food
- C. eat good food D. be away from the country

3. At last, the country mouse went back to the <u>D</u>.

- A. playground B. city C. city mouse's home D. field
- 4. Two mice were afraid of <u>B</u> in this story.
 - A. cats B. people C. food D. dogs

5. The best title for this passage is \underline{A} .

A. The Country Mouse and the City Mouse B. The life of Country

B

Visitors to London often eat in restaurants. The owners and workers in them are all from other countries. The visitors say in these restaurants they don't fell they are in England. Most of English people eat at home as much as they can. Sometimes they themselves will think they are in another country when they are in restaurants. When an Englishman goes out of a restaurant, he may find that he doesn't understand why everything is written in French and Italian.

Most of English people think it is better to eat at home, because it is cheaper. They don't want to spend much money on food and they like cooking at home. They like fast food. But for Christmas, they will spend two or three weeks to get ready for it, because they want to have good food.

1. Visitors to London often eat in restaurants because <u>B</u>.

A. They don't like the food at home B. their homes are not in London.

- C. it's cheaper D. restaurants are beautiful places.
- 2. When English people eat in restaurants, they sometimes think <u>A</u>.
 - A. they are in another country B. they are in their country
 - C. they are themselves. D. they love their country.
- 3. Some of English people eating in the restaurants don't know \underline{C}
 - A. why everything comes from French and Italian
 - B. everything in restaurant.
 - C. why people write everything in French and Italian
 - D. everyone in restaurant.
- 4. English people eat at home because <u>D</u>.
 - A.it is fast B. the food is expensive at home
 - C.it is sometimes very cheap D. they like cooking at home
- 5. <u>A</u> English people will spend much time for Christmas.
 - A. In order to get more food B. In order to have much food
 - C. In order to get good food D. In order to have enough food

С

阅读短文后做出判断,符合短文意思用"T"表示,不符合用"F"表示。

One day Mr. and Mrs. White went shopping by car. They stopped their car near a shop. They bought a lot of things and they wanted to put the things into the car. But Mr. White couldn't open the door of the car, so they asked a policeman to help them. The policeman was very friendly. He started to open the car for them. Just then a man came up and shouted , "What are you doing with my car?" Mr. and Mrs. White had a look at the car's number and they were frozen there. It wasn't their car.

- (T) 1. Mr. and Mrs. White drove for shopping.
- (F) 2. They stopped their car at the gate of a snack bar.
- (F) 3. They wanted to give their things to a policeman.
- (T) 4. The policeman would like to help Mr. White.
- (T) 5. From the passage, we know Mr. and Mrs. White made a mistake.

D

"Early to bed, early to rise makes people healthy, wealthy and wise." This is an old English saying. Children should have ten hours' sleep every night, or they can't do their work very well. They will not be wise. The body needs exercise. Walking, running, swimming and playing ball games are all exercise. Exercise keeps the body strong.

(B) 1. "Early to rise" means that we must early.

A. go to school B. get up C. go home

(C) 2. Children should have hours' sleep every night.

A. 8 B. 9 C. 10

(B) 3. Everybody exercise.

A. need	B. needs	C. wants		
(B) 4. is good exercise, too.				
A. Jog	B. Jogging	C. Jogged		
(B) 5. Exercise makes us.				
A. fat	B. stronger	C. thinner		

第四部分:职业道德和素养考试大纲

(一)考试形式

考试形式为闭卷笔试,职业素养部分满分 40 分。题型以选择.判断和简答答为主,主 要考查学生对社交礼仪常识.综合素养和时事政治的关心和了解程度。

(二)考试内容

- 1. 社交礼仪常识与综合素养
- 2. 职业道德与职业素养
- 3. 职业生涯规划

(三) 题例

- 一、单选题。
- 1. 下面关于以德治国与依法治国的关系的说法中正确是(D)
- A. 依法治国比以德治国更为重要
- B. 以德治国比依法治国更为重要
- C. 德治是目的, 法治是手段
- D. 以德治国与依法治国是相辅相成,相互促进
- 2. 关于勤劳节俭的说法, 你认为正的是(C)
- A. 阻碍消费,因而会阻碍市场经济的发展
- B. 市场经济需要勤劳, 但不需要节俭
- C. 节俭是促进经济发展的动力
- D. 节俭有利于节省资源, 但与提高生产力无关
- 3. 古人所谓的"鞠躬尽瘁, 死而后已", 就是要求从业者在职业活动中做到(C))。
- A. 忠诚 B. 审慎 C. 勤勉 D. 民主
- 4. 下列关于爱岗敬业的说法中, 你认为正确的是(B)
- A. 市场经济鼓励人才流动,再提倡爱岗敬业已不合时宜
- B. 即便在市场经济时代, 也要提倡"干一行、爱一行、专一行"
- C. 要做到爱岗敬业就应一辈子在岗位上无私奉献
- D. 在现实中,我们不得不承认,"爱岗敬业"的观念阻碍了人们的择业自由
- 5. 下列哪一项没有违反诚实守信的要求(A)
- A. 保守企业秘密

B. 派人打进竞争对手内部, 增强竞争优势

C. 根据服务对象来决定是否遵守承诺

D. 凡有利于企业利益的行为

6. 现实生活中,一些人不断地从一家公司"跳槽"到另一家公司。虽然这种现象在一定意义上有利于人才的流动,但它同时也说明这些从业人员缺乏 (B)。

- A. 工作技能 B. 强烈的职业责任感
- C. 光明磊落的态度 D. 坚持真理的品质

7. 某商场有一顾客在买东西时,态度非常蛮横,语言也不文明,并提出了许多不合理的要求,你认为营业员应该如何处理(A)

A. 坚持耐心细致地给顾客作解释,并最大限度地满足顾客要求

B. 立即向领导汇报

C. 对顾客进行适当的批评教育

D. 不再理睬顾客

8. 职业道德活动中,符合"仪表端庄"具体要求的是(B)。

A. 着装华贵 B. 鞋袜搭配合理 C. 饰品俏丽 D. 发型突出个性

9. 当你写完一份公司年终工作总结后,你通常会采取哪一种做法(A)

A. 反复检查,确认没有错误才上交

B.确信自己已做得很好,不再检查就上交

- C. 先让下级或同事检查, 然后自己检查后再上交
- D. 先交给上司,视领导意见而定
- 10. 在工作中当你业绩不如别人时,你通常会采取哪一种做法(B)
- A. 顺其自然
- B. 努力想办法改变现状
- C.请同事帮忙
- D. 换个工作
- 11. 关于人与人的工作关系, 你认可以哪一种观点(B)
- A. 主要是竞争

B.有合作,也有竞争

C. 竞争与合作同样重要

D. 合作多于竞争

12. 厂长让会计小林在账目上做些手脚,以减少纳税额,并对他说,若不这样做,小 林的工作不保,假如你是小林,你认为以下哪一种做法是可行的(A)

A. 宁可被开除,也不做假帐

B. 向有关部门反映

C. 做真假两本帐,既能满足厂长的要求,又能保留证据

D. 明确提出辞职

13. 以下说法中你认同哪一观点(C)

A. 按领导的意思办事就是忠诚于企业的表现

B. 敢于对领导提出批评是忠诚于企业的表现

C. 严格遵守企业的规章制度是忠诚于企业的表现

D. 忠诚于企业就要大胆地批评领导

14. 关于稳重和敢闯的关系,你认可哪一种观点(C)

A. 稳重比敢闯可取 B. 有风险的敢闯比四平八稳好

C. 稳重与敢闯各有千秋 D. 敢闯第一,稳重第二

15. 下列说法中,不符合"语言规范"具体要求是(A)

A. 多说俏皮话 B. 用尊称,不用忌语 C. 语速适中 D. 不乱幽默,以免客人误解

16. "不想当将军的士兵不是好士兵",这句话体现了职业道德的哪项准则? (D)

A. 忠诚 B. 诚信 C. 敬业 D. 追求卓越

17个人要取得事业成功,实现自我价值,关键是(D)。

A. 运气好 B. 人际关系好 C. 掌握一门实用技术 D. 德才兼备

18. 齐家、治国、平天下的先决条件是(A)。

A. 修身 B. 自励 C. 节俭 D. 诚信

19. 从业人员做到爱岗敬业,就必须做好刻苦努力的准备。对待工作绝对不能忽冷忽热,也不能"三天打鱼,两天晒网",仅凭一时的热情、冲动。以上观点说明了敬业精神的特征是(B)。

A. 主动 B. 持久 C. 务实 D. 奉献

20. 奉献的本质属性是(B)。

A. 非功利性 B. 可为性 C. 止损性 D. 普遍性

二、多选题。

- 1. 坚持办事公道,必须做到(AD)
- A. 坚持真理 B. 自我牺牲 C. 舍己为人 D. 光明磊落
- 2. 创新对企事业和个人发展的作用表现在(ABC)
- A. 是企事业持续、健康发展的巨大动力
- B. 是企事业竞争取胜的重要手段
- C. 是个人事业获得成功的关键因素
- D. 是个人提高自身职业道德水平的重要条件
- 3. 职业纪律具有的特点是(AB)
- A. 明确的规定性 B. 一定的强制性 C. 一定的弹性 D. 一定的自我约束性
- 4. 无论你人事的工作有多么特殊,它总是离不开一定的(ACD)的约束
- A. 岗位责任 B. 家庭美德 C. 规章制度 D. 职业道德
- 5. 关于勤劳节俭的正确说法是(CD)
- A. 消费可以拉动需求, 促进经济发展, 因此提倡节俭是不合时宜的
- B. 勤劳节俭是物质匮乏时代的产物,不符合现代企业精神
- C. 勤劳可以提高效率, 节俭可以降低成本

D. 勤劳节俭有利于可持续发展

6. 老陈是企业的老职工,始终坚持节俭办事的原则。有些年轻人看不惯他这样做,认为他的做法与市场经济原则不符。在你看来,节俭的重要价值在于 (ACD)

- A. 节俭是安邦定国的法宝 B. 节俭是诚实守信的基础
- C. 节俭是持家之本 D. 节俭是维持人类生存的必需
- 7. 在日常商业交往中,举止得体的具体要求包括(BC)。
- A. 感情热烈B. 表情从容C. 行为适度D. 表情肃穆8. 在下列选项中,不符合平等尊重要求的是 (ABD)。
- A. 根据员工工龄分配工作 B. 根据服务对象的性别给予不同的服务
- C.师徒之间要平等尊重 D.取消员工之间的一切差别
- 9. 以下哪种情况属不诚实劳动(ACD)
- A. 出工不出力 B. 炒股票 C. 制造假冒伪劣产品 D. 盗版
- 10. 职业道德的价值在于(ABCD)。

A. 有利于企业提高产品和服务的质量

B. 可以降低成本,提高劳动生产率和经济效益

- C. 有利于协调职工之间及职工与领导之间的关系
- D. 有利于企业树立良好形象,创造著名品牌
- 11. 爱岗敬业的具体要求是(ABC)
- A. 树立职业理想 B. 强化职业责任 C. 提高职业技能 D. 抓住择业机遇
- 12. 无论你人事的工作有多么特殊,它总是离不开一定的(ACD)的约束
- A. 岗位责任 B. 家庭美德 C. 规章制度 D. 职业道德
- 13. 文明生产的具体要求包括(ABCD)。
- A. 语言文雅、行为端正、精神振奋、技术熟练
- B. 相互学习、取长补短、互相支持、共同提高
- C. 岗位明确、纪律严明、操作严格、现场安全
- D. 优质、低耗、高效
- 三、简答题。
- 1. 爱岗敬业的具体要求
- 树立职业理想;强化职业责任;提高职业技能
- 2. 团结互助的基本要求是什么
- 平等尊重; 顾全大局; 互相学习; 加强协作
- 3. 遵纪守法的具体要求
- 学法;知法;守法;用法;遵守企业纪律和规范
- 4. 文明礼貌的具体要求
- 仪表端庄;语言规范;举止得体;待人热情
- 5. 怎样做一个诚实守信的人
- 要能够正确对待利益问题;要开阔自己的胸襟,培养高尚的人格。
- 6. 职业道德修养的途径有哪些
- (1) 确立正确的人生观是职业道德修养的前提
- (2) 职业道德修养要从培养自己良好的行为习惯着手
- (3) 学习先进人物的优秀品质,不断激励自己
- (4) 不断地同旧思想,旧意识以及社会上的不良现象作斗争

7.举止得体的具体要求是什么
 态度恭敬、表情从容、行为适度、形象庄重
 8.结合自身的实际,如何做到办事公道。
 坚持真理、公私分明、公平公正、光明磊落
 9.结合实际情况,写一份高职生的职业生涯规划。
 答案要点:言之合理可酌情给分