

# 广州科技职业技术大学人才培养方案 制订与实施管理办法

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，依据《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》，加强对人才培养方案制订、审批与实施的管理，特制定本管理办法。

## 第一条 专业人才培养方案的制（修）订程序

专业人才培养方案制（修）订工作每年三月启动，六月底结束并公示。新增专业的人才培养方案按省教育厅的相关文件要求执行。

1. 学习理解上级有关文件精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，保证人才培养质量；

2. 教务处提出制（修）订专业人才培养方案的指导性意见和要求，依据国家教学标准，制定专业人才培养方案模板；

3. 二级学院组织各专业广泛开展社会人才市场需求调研，并形成报告；

4. 二级学院组织各专业与企业专家合作，制订专业人才培养方案；

5. 二级学院组织相关行业企业及科研院所专家，对专业人才培养方案进行分析论证，并完成修改完善工作；

6. 教务处按《制（修）订专业人才培养方案的指导性意见和要求》对专业人才培养方案进行审查并反馈修改意见，二级学院再次修改；

7. 经学校教学工作指导委员会审议通过后，提交学校党政领导审定；

8. 教务处将学校最终审定稿编辑排版印刷发布，各学院遵照执行。

## **第二条 专业人才培养方案的实施和监控**

1. 专业人才培养方案在教务处的指导下，由各教学单位组织实施；

2. 教务处对专业人才培养方案的实施提出总体要求，对人才培养过程进行全程检查管理，发现问题及时纠正；

3. 督导办对专业人才培养方案的执行情况进行督察指导；

4. 专业人才培养方案一经审定，任何部门和个人不得擅自更改。确因合理原因需要对其进行调整的，由相关教学单位填报《人才培养方案调整申请表》，经有关部门和校领导审批后方可进行调整；

5. 未经批准列入培养方案的课程，不得实施教学，其考核成绩、学分等不得列入毕业要求，其教学工作量学校不计发课酬。

## **第三条 专业人才培养方案参考模板**

### **20××级职业教育本科/专科\*\*\*专业人才培养方案**

（三号、黑体、居中。在方案制定后，删除本模板中的说明文字）



国民经济行业分类（2019 修改版）》，具体到行业大类或中类；D：参考《中华人民共和国职业分类大典（2015 年版）》及后续发布的新职业，具体到小类；E：依据调研结果，参考行业及企业现行通用岗位群或技术领域表述填写（注意对接新业态、新技术等））

（正文：五号、仿宋体）（以下均同）

（如职业本科专业人才培养目标的内容应该包括但不仅限于以下方面：）

培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神；一定的国际视野；掌握较为系统的基础理论知识和技术技能，具备一定的技术研发、工艺设计、技术实践能力，能够从事科技成果、实验成果转化，胜任生产加工中高端产品、提供中高端服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作，具有一定的创新创业能力，具有较强的就业能力和可持续发展能力，面向xxx（C）行业的xxx（D、E）职业群（或技术领域），从事xxx工作的高层次技术技能人才。

**六、培养规格**（本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入）

**（一）素质要求**（政治素质、职业素质、道德素质、社会责任感、创新精神、工匠精神、科学素养、合作理念、人文素养和

身体素质……)

(二) 知识要求(基础知识、专业知识和相关领域拓展知识……)

(三) 能力要求(技术技能、学习能力、实践能力、发展能力、沟通表达能力、研究与创新能力和社会适应能力……)

(四) 证书要求

1. 必考证书:

2. 选考证书:

七、主要课程设置及要求(由课程开设单位负责填写)

(一) 公共基础(通识教育)必修课程(应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求,落实国家有关规定和要求)

1. \*\*\*\*课程

课程目标:

课程主要内容:

课程教学要求:

2. \*\*\*\*课程

课程目标:

课程主要内容:

课程教学要求:

(二) 专业基础必修课程(应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求,增强可操作性)

1. \*\*\*\*课程

课程目标：

课程主要内容：

课程教学要求：

## **2. \*\*\*\*课程**

课程目标：

课程主要内容：

课程教学要求：

**(三)专业核心必修课程**(应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性)

### **1. \*\*\*\*课程**

课程目标：

课程主要内容：

课程教学要求：

### **2. \*\*\*\*课程**

课程目标：

课程主要内容：

课程教学要求：

**(四)整周集中实践必修课程**(应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性)

### **1. \*\*\*\*课程**

课程目标：

课程主要内容：

课程教学要求：

## 2. \*\*\*\*课程

课程目标：

课程主要内容：

课程教学要求：

**八、毕业条件**（根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，全部课程考核合格、修满学分，准予毕业。符合学位授予条件的按规定授予学位。各专业结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。鼓励学生毕业时取得职业类证书或资格，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认证、积累和转换。）

1. 思想品德及操行考核合格；

2. 修完本专业人才培养方案规定的课程，考核成绩合格，修满规定\*\*\*学分；

3. 符合学位授予条件的按规定授予学位。

## 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面

**（一）师资队伍**（对专兼职教师的数量、结构、素质等提出

有关要求)

(二) **教学设施** (对教室, 校内、校外实习实训基地等提出有关要求)

(三) **教学资源** (对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求)

(四) **教学方法** (对实施教学应采取的方法提出要求和建议)

(五) **学习评价** (对学生学习评价的方式方法提出要求和建议)

(六) **质量管理** (对专业人才培养的质量考核与管理提出具体要求)

**十、专业教学计划进程表** (先做好《专业教学计划进程表》Excel表交教务处, 由教务处将其复制粘贴在此)

专业负责人修订签名: 年 月 日

二级学院院长审核签名: 年 月 日

学校教学指导委员会主任审核签名: 年 月 日

学校校长审定签名: 年 月 日